

**DOCUMENTO TÉCNICO SOPORTE DEL PROYECTO “DOTACIÓN PARA LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO RIOFRÍO EN EL
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA”**

Febrero 2024

CONTENIDO

1. Introducción	3
2. Justificación	5
3. Descripción del problema	6
3.1. Descripción de la situación existente	6
3.2. Identificación y descripción del problema	6
3.3. Identificación de participantes	14
3.4. Análisis de participantes	16
3.5. Población afectada y población objetivo	17
3.6. Árbol de objetivos	21
3.7. Alternativa técnica de la propuesta	21
3.8. Localización	23
4. Cadena de valor	25
5. Análisis de riesgos de la alternativa seleccionada	27
6. Cronograma de las actividades físicas y financieras	28

1. Introducción

La formulación y estructuración del proyecto "**Dotación para las instituciones educativas oficiales del municipio Riofrío en el departamento del Valle del Cauca**", surge como una iniciativa que consiste en realizar esfuerzos con entidades de carácter privado con el propósito de viabilizar la ejecución de recursos a través del mecanismo de **Obras Por Impuestos**. Este mecanismo es exclusivo para municipios ZOMAC y/o PDET, como es el caso de Riofrío, lo que podría generar un impacto inmediato sobre los sectores elegidos para realizar la inversión. Es por ello que Ingenio Carmelita S.A. decidió presentar el proyecto en fase de factibilidad, con el objetivo de dotar el mobiliario en aulas básica, comedor y cocina en las treinta y cinco (35) sedes educativas que hacen parte de cinco (5) instituciones educativas, Alfredo Garrido Tovar, Camilo Torres, Hernando Llorente Arroyo, Nemesio Rodríguez Escobar y Primitivo Crespo en el municipio de Riofrío. A continuación, se presenta la información de las instituciones y sedes a beneficiar dentro del proyecto.

Tabla 1. Información de las instituciones educativas con sus respectivas sedes en Riofrío.

ID	Institución Educativa	Nombre De La Sede Educativa	Código DANE
1	I.E Alfredo Garrido Tovar	Alfredo Garrido Tovar	276616000654
2		La Carmelita	276616000271
3		San Juan Bosco	276616000565
4		Policarpa Salavarrieta	276616000352
5		Santa Fe	276616000280
6		San Luis Gonzaga	276616000115
7	I.E Camilo Torres	José Acevedo Y Gómez	276616000140
8		Gabriela Mistral	276616000557
9		El Socorro	276616000336
10		Rosa Zarate De Peña	276616000131
11		San José	276616000379
12		San Antonio	276616000344
13		María Auxiliadora	276616000549

14		Institución Educativa Camilo Torres	276616000255
15		Santo Domingo Savio	276616000476
16	I.E Hernando Llorente Arroyo	Hernando Llorente Arroyo	276616000581
17		Manuela Beltrán	276616000166
18		Santo Tomas De Aquino	276616000468
19		Juan XXIII	276616000450
20		José Antonio Anzoátegui	276616000298
21		José María Córdoba	276616000212
22		Mercedes Abrego	276616000239
23	I.E Nemesio Rodríguez Escobar	Nemesio Rodríguez	276616000590
24		Las Américas	276616000204
25		María Inmaculada	276616000301
26		Antonia Santos	276616000123
27		Laureano Caicedo Trujillo	276616000620
28		La Gran Colombia	276616000263
29		Juan Del Corral	276616000310
30		Marcos Fidel Suarez	276616000387
31	I.E Primitivo Crespo	Primitivo Crespo	176616000013
32		Sagrado Corazón De Jesús	176616000188
33		Pedro María Marmolejo	176616000170
34		San Isidro	276616000069
35		Mélida Cruz	276616000247

Fuente: Elaboración propia, 2024.

El presente documento contiene la descripción de la situación actual de las instituciones educativas que serán objeto de intervención para beneficiarse en el proyecto de dotación de mobiliario, los diferentes actores participantes de la consultoría, los objetivos que busca esta y la descripción básica de la alternativa seleccionada, los términos de referencia, la cadena de valor, el análisis de riesgos de la alternativa y el cronograma de las actividades, que componen el Documento Técnico de Soporte.

Esta información permite diseñar la mejor alternativa para subsanar la necesidad encontrada a nivel de dotación de mobiliario para las aulas básica, comedor y cocina, con el objetivo de aportar a tener mejores espacios para la educación y que a su vez incentive la permanencia de los estudiantes.

2. Justificación

En articulación con los Planes de Desarrollo Nacional y Territorial (Departamento del Valle del Cauca y municipio de Riofrío), el presente proyecto contribuye con iniciativas que disminuyen los niveles de deserción escolar y aportan a la calidad de la educación en el municipio de Riofrío. En este sentido, el proyecto contempla los siguientes aspectos alineados con los planes de desarrollo:

Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026 “COLOMBIA, POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA”.

Estrategia Transversal: 2. Seguridad humana y justicia social

Pilar 02: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar.

Catalizado 3: Educación de calidad para reducir la desigualdad

Plan de Desarrollo Departamental 2020 – 2023 “Valle Invencible”

Línea estratégica: Gestión territorial compartida para una buena gobernanza

Línea de acción: Gestión Pública Efectiva: Valle Líder

Programa: Educación incluyente

Objetivo: Una educación que favorezca el acceso y la permanencia de todas las poblaciones existentes en el territorio con enfoque de género y diferencial.

Plan de Desarrollo Municipal 2020 – 2023 “Juntos lo haremos mejor. Riofrío mejor territorio”

Pilar: Desarrollo social, Riofrío mejor territorio

Sector: Educación

Programa: Mejoramiento de Calidad Educativa y Ampliación de Cobertura

Línea estratégica: Adecuación y Construcción de la Infraestructura Educativa Rural y Urbana

De cara en mejorar la calidad educativa de los estudiantes, proveyéndoles un entorno más ameno para el desarrollo de sus actividades educativas, se espera que el proyecto "Dotación para las instituciones educativas oficiales del municipio Riofrío en el departamento del Valle del Cauca" intervenga a nivel de dotación de mobiliario en aulas básica, comedor y cocina en las treinta y cinco (35) sedes educativas que hacen parte de cinco (5) instituciones educativas, Alfredo Garrido Tovar, Camilo Torres, Hernando Llorente Arroyo, Nemesio Rodríguez Escobar y Primitivo Crespo en el municipio de Riofrío. A excepción de la sede La Carmelita la cual ha sido objeto de donaciones de sillas y mesas para preescolar respectivamente en el último año. Es importante resaltar que estas instituciones no han recibido dotación de mobiliario hace más de dos años, por

lo que el mobiliario con el que cuenta ahora se encuentra bastante deteriorado y afecta el proceso formativo de la población estudiantil.

3. Descripción del problema

3.1. Descripción de la situación existente

El acceso a la educación primaria y secundaria posibilita que las personas adquieran destrezas y aptitudes esenciales que les permiten convertirse en ciudadanos capacitados para participar activamente en su cultura, sociedad y economía. Además, los años de educación representan un periodo crucial para fomentar conexiones e interacciones positivas entre diversos grupos sociales y culturales. Durante este tiempo, se forjan y transmiten valores y actitudes compartidas que resultan fundamentales para la convivencia en la sociedad y contribuyen al desarrollo del capital social y la cohesión comunitaria (UNESCO, s.a). Sin embargo, Colombia enfrenta grandes desafíos en educación tales como desigualdad socioeconómica, acceso y cobertura, deserción escolar, calidad educativa, desconexión entre la educación y el mercado laboral, violencia y conflicto armado.

A esta problemática se suma las deficientes condiciones del mobiliario para la formación y el desarrollo integral de la población estudiantil, particularmente en las instituciones educativas oficiales, en donde el deterioro del mobiliario se hace evidente como consecuencia del paso del tiempo y sobre todo, a la baja inversión estatal por parte de las autoridades territoriales que tiene a cargo por competencia la administración del servicio educativo en su jurisdicción, que permita una adecuada prestación en condiciones de cobertura, calidad y eficiencia.

Según datos del Ministerio de Educación para el 2021, el departamento del Valle del Cauca cuenta con una matrícula de 784.786 estudiantes, de los cuales el 75.1% (589,304 estudiantes) pertenecen a las 1.529 Instituciones Educativas Oficiales. En el departamento se presenta una tasa de deserción interanual para el año 2020 de 3.97%, siendo de 3.97% en la zona urbana y 3.99% en la zona rural. Para el municipio de Riofrío la tasa de deserción interanual es de 3.78% y respecto a los estudiantes que se encuentran en progreso rezagado representan el 27,40% del total de estudiantes, es decir, que se encuentran en grados inferiores respecto a la edad que tienen, que puede deberse a la exclusión del sistema educacional; el aprovechamiento escolar inferior al mínimo necesario; la extraedad y el abandono prematuro de los estudios. Todos estos factores pueden desencadenar efectos como el riesgo de aumento de las actividades ilícitas en la población en edad escolar, el desaprovechamiento del tiempo libre y el aumento del riesgo asociado al reclutamiento por parte de los grupos armados ilegales.

3.2. Identificación y descripción del problema

Con el propósito de identificar el problema, se realizó el levantamiento de información primaria y secundaria para la elaboración de un diagnóstico de las 35 sedes educativas objeto de la intervención. El objetivo del diagnóstico es reconocer el estado en el que se encuentra el mobiliario de las aulas básicas, comedores y cocinas de cada sede educativa.

El municipio tiene habilitadas actualmente cinco (5) instituciones educativas oficiales y sus 35 sedes que carecen de elementos de mobiliario óptimos para la adecuada prestación del servicio educativo de calidad para la población estudiantil. El diagnóstico, permitió identificar la necesidad de iniciar un proceso de reposición del mobiliario de aulas básicas, comedor y cocina en las 35 sedes educativas que actualmente se encuentran en las siguientes condiciones:

Institución Educativa Hernando Llorente Arroyo

La Institución Educativa Hernando Llorente Arroyo cuenta con 7 sedes beneficiarias del proyecto.

1. La sede principal Hernando Llorente Arroyo, cuenta con 10 salones, en el nivel de educación secundaria y media, con estudiantes en los grados 6° a 11°. En esta sede el mobiliario de las aulas básicas no se encuentra en buen estado. La cocina de la sede no cuenta con estufa enana, tienen una estufa de tres quemadores, pero se encuentra en mal estado. Si bien, cuenta con tres canecas para la basura, estas se encuentran en mal estado. Respecto al comedor, la sede educativa tiene 20 mesas cuadradas Rimax en buen estado, pero estas no alcanzan para toda la población estudiantil.
2. La sede Manuela Beltrán cuenta con 1 salón multigrado en el nivel de educación primaria, con estudiantes en los grados 1°, 2°, 3°, 4° y 5°. En esta sede el mobiliario escolar se encuentra en mal estado, si bien tienen 4 pupitres universitarias, no cumplen con las especificaciones técnicas del Manual de Dotaciones del Ministerio de Educación Nacional. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que la sede no cuenta con cocina para la preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
3. La sede Santo Tomas de Aquino cuenta con 1 salón multigrado en el nivel de educación primaria, con estudiantes en los grados 1°, 2°, 3°, 4° y 5°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, si bien tienen 14 pupitres universitarios, 5 en buen estado y 9 en mal estado. Pero deben de ser reemplazados los 10 porque este tipo de pupitre no cumple con las especificaciones técnicas del Manual de Dotaciones del Ministerio de Educación Nacional para los estudiantes de primaria. Además, no tiene silla para docente, aunque el tablero se encuentra en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, por lo tanto, no se dota de cocina, ya que no se realiza preparación en sitio. Sin embargo, se realiza la dotación de comedor, porque la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
4. La sede Juan XXI cuenta con 2 salones multigrado en el nivel de educación preescolar y primaria, con estudiantes en los grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4° y 5°. En esta sede el mobiliario escolar se encuentra en mal estado. La cocina de la sede cuenta con estufas, pero estas se encuentran en mal estado por lo que es necesario reemplazarlas. Respecto al comedor, no cuentan con mesas ni sillas, los estudiantes consumen sus alimentos en el pasillo.

5. La sede José Antonio Anzoategui cuenta con 1 salón multigrado en el nivel de educación primaria, con estudiantes en los grados 1°, 2° y 3°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, si bien cuentan con 8 pupitres universitarios, por no cumplir con las especificaciones técnicas del Manual de Dotaciones del Ministerio de Educación Nacional se deben reemplazar. La cocina de la sede cuenta con estufas, pero estas se encuentran en mal estado por lo que es necesario reemplazarlas. Respecto al comedor, no cuentan con mesas ni sillas, los estudiantes consumen sus alimentos en el pasillo.
6. La sede José María Córdoba cuenta con 4 salones en el nivel de educación primaria, con estudiantes en los grados 3°, 4°, y 5°. En esta sede indican que tienen 115 universitarios, 45 en buen estado, 70 en mal estado, sin embargo, por no cumplir con especificaciones técnicas del Manual de Dotaciones del Ministerio de Educación Nacional se deben de reemplazar todos. Así mismo, el tablero y puesto docente se encuentran en mal estado, no cuentan con canecas ni muebles de almacenamiento. El mobiliario de cocina de la sede se encuentra en mal estado, no cuentan con estufa enana y la estufa que tiene en el momento ya está bastante deteriorada. Respecto al comedor, indican que no cuenta con mesas y sillas suficientes para que los estudiantes consuman los alimentos.
7. La sede Mercedes Abrego cuenta con 6 salones en el nivel de educación preescolar y primaria, con estudiantes en los grados 0°, 1°, y 2°. En esta sede indican que para primaria cuentan con 100 pupitres universitarios, 40 en buen estado y 60 en mal estado, pero por no cumplir con las especificaciones técnicas del Manual de Dotaciones del Ministerio de Educación Nacional deben de ser reemplazados todos, así mismo, con el puesto docente y tableros que se encuentran en mal estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.

Institución Educativa Primitivo Crespo

La Institución Educativa Primitivo Crespo cuenta con 5 sedes beneficiarias del proyecto.

1. La sede Mérida Cruz, cuenta con 2 salones multigrado, distribuidos en los niveles de educación preescolar y primaria, con estudiantes de los grados 0°, 1°, 2°, 4° y 5° en un salón y 4° y 5° en otro salón. En esta sede no se encuentra mobiliario en buen estado. La cocina de la sede no cuenta con estufa enana y la estufa de tres quemadores está en mal estado. Respecto al comedor, la sede educativa tiene 4 mesas cuadradas Rimax en mal estado, y estas no alcanzan para toda la población estudiantil.
2. La sede Pedro María Marmolejo, cuenta con 9 salones, distribuidos en los niveles de educación preescolar y primaria, con estudiantes de los grados 0°, 3°, 4° y 5°. En esta sede no se encuentra mobiliario en buen estado. La cocina de la sede no cuenta con estufa enana y la estufa de tres quemadores está en mal estado. Respecto al comedor, la sede educativa tiene 12 mesas cuadradas Rimax en mal estado y 45 sillas en mal estado, y estas no son suficientes para toda la población estudiantil.

3. La sede principal Primitivo Crespo, cuenta con 12 salones, en el nivel de educación secundaria y media, con estudiantes de los grados de 6° a 11°, con dos salones asignados por grado. En esta sede solo 340 pupitres universitarios se encuentran en mal estado, y elementos como puesto de trabajo del docente y tablero se encuentran en mal estado también. La cocina de la sede no cuenta con estufa enana y la estufa de tres quemadores está en mal estado y no da abasto para el número de estudiantes en la sede. Respecto al comedor, la sede educativa tiene mesas cuadradas Rimax en mal estado y estas no son suficientes para toda la población estudiantil.
4. La sede Sagrado Corazón de Jesús, cuenta con 7 salones, en el nivel de educación primaria, con estudiantes de los grados de 1° a 3°, con tres salones asignados por grado primero y segundo y un salón para grado tercero. En esta sede no se encuentra mobiliario en buen estado. La cocina de la sede no cuenta con estufa enana y la estufa de tres quemadores está en mal estado. Respecto al comedor, la sede educativa tiene mesas cuadradas Rimax en mal estado y estas no son suficientes para toda la población estudiantil.
5. La sede San Isidro, cuenta con 2 salones multigrado, en el nivel de educación primaria, con estudiantes de los grados de 2° a 5°. En esta sede no se encuentra mobiliario en buen estado. La cocina de la sede cuenta con una estufa enana en buen estado, pero la estufa de tres quemadores está en mal estado. Respecto al comedor, la sede educativa no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman sus alimentos.

Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar

La Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar cuenta con 6 sedes beneficiarias del proyecto.

1. La sede principal Alfredo Garrido Tovar, cuenta con 6 salones, en el nivel de educación secundaria y media, con estudiantes de los grados de 6° a 11°. En esta sede en el año 2023 fue dotada con 30 sillas pupitres universitarias, y actualmente se encuentran en buen estado. Sin embargo, por no cumplir con las especificaciones técnicas del Manual de Dotaciones del Ministerio de Educación Nacional, deben ser reemplazados. La cocina de la sede no cuenta con estufa enana y la estufa de tres quemadores está en mal estado. Respecto al comedor, la sede educativa tiene mesas cuadradas Rimax en mal estado y estas no son suficientes para toda la población estudiantil.
2. La sede La Carmelita, cuenta con 6 salones, distribuidos en los niveles de educación preescolar y primaria, con estudiantes de los grados de 0° a 5°. En esta sede se encuentran 21 conjuntos de silla y mesa de preescolar en buen estado, pero el resto del mobiliario está en mal estado. La cocina de la sede no cuenta con estufa enana y la estufa de tres quemadores está en mal estado. Respecto al comedor, la sede educativa tiene 10 mesas cuadradas Rimax en mal estado y estas no son suficientes para toda la población estudiantil.

3. La sede San Juan Bosco, cuenta con 1 salón multigrado, distribuidos en el nivel de educación primaria, con estudiantes en los grados de 1° a 5°. En esta sede no se encuentra mobiliario en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
4. La sede Policarpa Salavarrieta, cuenta con 1 salón multigrado, en el nivel de educación primaria, con estudiantes de los grados de 1° a 5°. En esta sede no se encuentra mobiliario en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
5. La sede Santa Fe, cuenta con 3 salones multigrado, distribuidos en los niveles de educación preescolar, primaria, secundaria, con estudiantes de los grados 0° a 9°. En esta sede no se encuentra mobiliario en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
6. La sede San Luis Gonzaga, cuenta con 1 salón multigrado, en los niveles de educación preescolar y primaria, con estudiantes de los grados 0° y 5°. En esta sede no se encuentra mobiliario en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.

La Institución Educativa Camilo Torres

La Institución Educativa Camilo Torres cuenta con 9 sedes beneficiarias del proyecto.

1. La sede Gabriela Mistral, cuenta con 1 salón multigrado, en los niveles de educación preescolar y primaria, con estudiantes de los grados 0°, 1°, 2°, y 4°. En esta sede el tablero se encuentra en buen estado, pero el resto del mobiliario no se encuentra en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no posee cocina apta para la preparación de alimentos. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
2. La sede El Socorro, cuenta con 1 salón multigrado, en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria, con estudiantes de los grados de 0°, 1°, 3°, 5° y 6°. En esta sede el tablero se encuentra en buen estado, pero el resto del mobiliario no se encuentra en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no posee cocina apta para la preparación de alimentos. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.

3. La sede Jose Acevedo Gomez, cuenta con 1 salón multigrado, en el nivel de educación primaria, con estudiantes de los grados de 2°, 3°, 4° y 5°. En esta sede, no se encuentra mobiliario en buen estado, indican que cuentan con 20 sillas y mesas en mal estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, por lo tanto, no se dota de cocina, ya que no posee cocina apta para la preparación de alimentos. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
4. La sede Rosa Zarate Peña, cuenta con 2 salones multigrado, distribuidos en preescolar y primaria, con estudiantes de los grados 0°, 1°, 2°, 4° y 5°. En esta sede no se encuentra mobiliario escolar en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
5. La sede San José, cuenta con 2 salones multigrado, distribuidos en preescolar y primaria, con estudiantes de los grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4° y 5°. En esta sede los tableros están en buen estado, sin embargo, el resto de mobiliario se encuentra en mal estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
6. La sede San Antonio, cuenta con 1 salón multigrado, distribuidos en preescolar y primaria, con estudiantes de los grados 0°, 1°, 2° y 3°. En esta sede el tablero está en buen estado, sin embargo, el resto de mobiliario se encuentra en mal estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
7. La sede María Auxiliadora, cuenta con 2 salones multigrado, distribuidos en preescolar, primaria y secundaria, con estudiantes de los grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 7° y 8°. En esta sede el mobiliario no se encuentra en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
8. La sede principal Camilo Torres, cuenta con 7 salones multigrados, distribuidos en preescolar, primaria y secundaria, con estudiantes de los grados de 0° a 11°. Distribuidos así: De preescolar a 3° en un salón, 4° y 5° en otro salón, de 6° a 9° en un salón cada grado y 10° y 11° en un salón multigrado. En esta sede 5 de los 7 tableros existentes están en buen estado, pero el resto del mobiliario no se encuentra en buen estado. La cocina de la sede no cuenta con estufa enana, tienen una estufa de tres quemadores en buen estado. Respecto al comedor, la sede educativa tiene 5 mesas cuadradas Rimax en buen estado, pero estas no alcanzan para toda la población estudiantil.
9. La sede Santo Domingo Savio cuenta con 2 salones multigrado en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria, con estudiantes en los grados 0°, 1°, 3°, 4°, 6°, 7°, 8° y 9°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, tanto los puestos de trabajo de los estudiantes como el puesto de trabajo docente, sin embargo, reportan 1 tablero en buen estado. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se

realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.

Institución Educativa Nemesio Rodríguez Escobar

La Institución Educativa Nemesio Rodríguez Escobar cuenta con 8 sedes beneficiarias del proyecto.

1. La sede principal Nemesio Rodríguez Escobar, cuenta con 7 salones, en el nivel de educación secundaria y media, con estudiantes en los grados 6° a 11°. En esta sede no se encuentra mobiliario en buen estado. El mobiliario de cocina de la sede se encuentra todo en mal estado y no cuentan con mesas ni sillas para comedor y los estudiantes consumen sus alimentos en los corredores.
2. La sede Antonia Santos cuenta con 1 salón multigrado en el nivel de educación preescolar y primaria, con estudiantes en los grados 0°, 1°, 2° y 4°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, tanto los puestos de trabajo de los estudiantes como el puesto de trabajo docente y el tablero. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
3. La sede Juan del Corral cuenta con 2 salones multigrado en el nivel de educación preescolar y primaria, con estudiantes en los grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4° y 5°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, indicando que para primaria cuentan con 18 pupitres universitarios, todos en mal estado al igual que el puesto docente, tablero y demás elementos. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
4. La sede La Gran Colombia cuenta con 4 salones multigrado en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria, con estudiantes en los grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8° y 9°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, indican que para preescolar cuentan con 5 mesas y 10 sillas, en primaria con 14 pupitres universitarios y en secundaria con 16 pupitres universitarios todos en mal estado al igual que el puesto docente, tablero y demás elementos. El mobiliario de cocina de la sede se encuentra en mal estado, indican que no cuentan con estufa enana y la estufa que tienen en el momento está bastante deteriorada. Respecto al comedor cuenta con 16 mesas cuadradas que también están en mal estado.
5. La sede Las Américas cuenta con 6 salones en el nivel de educación preescolar, y primaria, con estudiantes en los grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4°, y 5°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, indican que para preescolar tienen 26 sillas para 10 mesas trapezoidales en mal estado y en primaria tienen 53 universitarios y 14 mesas y 98 sillas en mal estado, al igual que el puesto docente, tablero y demás elementos. El mobiliario de cocina de la sede se encuentra en mal estado, indican que no cuentan con estufa enana y la estufa que tienen en el momento está bastante deteriorada. Respecto al comedor cuenta con 16 mesas Rimax que están en mal estado al igual que las sillas.
6. La sede Laureano Caicedo Trujillo cuenta con 1 salón multigrado en el nivel de educación primaria, con estudiantes en los grados 1°, 2°, 4°, y 5°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, indican que cuentan con 5 mesas y 10 sillas en mal estado al

igual que el puesto docente, tablero y demás elementos. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.

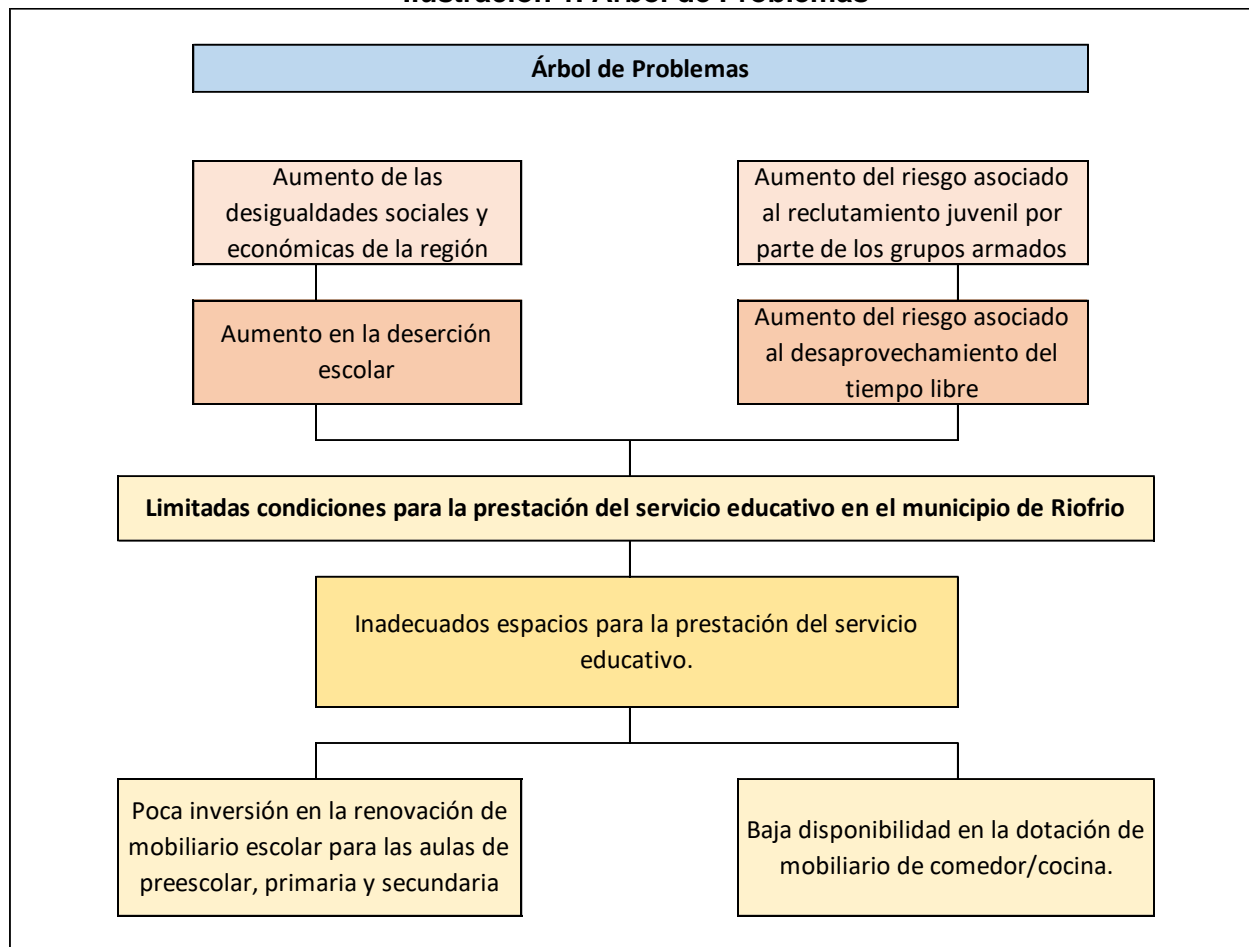
7. La sede Marco Fidel Suarez cuenta con 1 salón multigrado en el nivel de educación preescolar y primaria, con estudiantes en los grados 0°, 1°, 3°, y 4°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, indican que cuentan con 3 mesas y 5 sillas en mal estado al igual que el puesto docente, tablero y demás implementos. En la sede la modalidad del PAE es la ración industrializada, ya que no se realiza preparación en sitio. Además, la sede no cuenta con mesas ni sillas para que los estudiantes consuman los alimentos en condiciones óptimas.
8. La sede María Inmaculada cuenta con 2 salones multigrado en el nivel de educación preescolar y primaria, con estudiantes en los grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4° y 5°. En esta sede el mobiliario se encuentra en mal estado, indican que cuenta en preescolar con 5 mesas en mal estado y en primaria con 20 pupitres universitarios en mal estado, al igual que el puesto docente y tablero. El mobiliario de cocina de la sede se encuentra en mal estado, indican que no cuentan con estufa enana y la estufa que tienen en el momento está bastante deteriorada. Respecto al comedor indican que cuentan con mesas de madera bastante deterioradas y no cuentan con sillas en buen estado.

Para más información remitirse al documento “Diagnóstico Mobiliario De Las Instituciones Educativas Del Municipio De Riofrío En El Departamento Del Valle Del Cauca”.

De acuerdo con los resultados obtenidos en el diagnóstico se evidencia que en las sedes educativas se presentan limitadas condiciones para la prestación del servicio educativo en el municipio de Riofrío. Estas condiciones han sido generadas por los inadecuados espacios, productos de la baja disponibilidad en la dotación de mobiliario de comedor/ cocina, y la poca inversión en la renovación de mobiliario escolar para las aulas de preescolar, primaria y secundaria, lo cual conllevan al aumento de la deserción escolar; generando efectos negativos como el aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región y el aumento de factores de riesgo asociados al reclutamiento juvenil por parte de actores ilegales.

A continuación, se ilustra el árbol de problemas del proyecto.

Ilustración 1. Árbol de Problemas



Fuente: Elaboración propia.

3.3. Identificación de participantes

Tabla 2. Identificación de participantes

ACTOR	TIPO ENTIDAD	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	INTERÉS O EXPECTATIVA	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Nacional	Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General	Cooperante	Que las entidades territoriales cuenten con capacidades en formulación y estructuración de proyectos de inversión.	Emitir el control posterior de viabilidad verificando únicamente que el proyecto cumpla con los requerimientos metodológicos. Adelantar el registro del proyecto en el Sistema Unificado de

ACTOR	TIPO ENTIDAD	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	INTERÉS O EXPECTATIVA	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
				Inversiones y Finanzas Públicas.
Nacional	Agencia de Renovación del Territorio - ART	Cooperante	Coordinar las intervenciones realizadas en las zonas priorizadas por el Gobierno nacional identificadas como ZOMAC y/o PDET como aporte a la construcción de paz	Verificar el cumplimiento de requisitos habilitantes. Acompañar a las entidades territoriales y contribuyentes en la gestión y trámite de viabilidad de proyectos.
Nacional	Ministerio de Educación	Cooperante	Apoyar técnicamente en el proceso de revisión del proyecto hasta lograr su viabilización y posteriormente realizar el seguimiento a la ejecución de este.	Emitir el concepto técnico del proyecto financiado por el mecanismo de obras por impuestos. Realizar la verificación del cumplimiento de los requisitos generales de inversión pública y sectoriales conforme con la normatividad vigente.
Departamental	Valle del Cauca	Cooperante	Alcanzar las metas formuladas en su Plan de Desarrollo y dar alcance a los lineamientos de Política Pública definidos por el Ministerio de Educación.	A través de la Secretaría de Educación Departamental garantizar la prestación del servicio educativo y realizar el seguimiento al funcionamiento de las sedes educativas.
Municipal	Riofrío	Beneficiario	Desarrollar su objetivo de mejoramiento de calidad educativa y ampliación de cobertura por medio de la	Promover la articulación entre comunidad educativa, contribuyente y autoridades en territorio para facilitar

ACTOR	TIPO ENTIDAD	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	INTERÉS O EXPECTATIVA	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
			dotación de mobiliario en las instituciones educativas.	la implementación del proyecto de inversión en el tiempo y costo planeado. Aporte de información y gestión de requisitos generales del proyecto de inversión.
Otro	Ingenio Carmelita	Cooperante	Aportar a la calidad de la educación del municipio de Riofrío.	Vincular parte del impuesto de la renta al proyecto de inversión a desarrollar en el municipio de Riofrío. Mejorar la atención de la población.
Otro	Padres de Familia	Beneficiario	Que sus hijos cuenten con la oportunidad de acceder al servicio educativo en condiciones de calidad.	Prestar el apoyo requerido para el proceso educativo. Apropriarse del mobiliario e inculcar valores de respeto por lo público a sus hijos.
Otro	Docentes y directivos escolares	Cooperante	Mejorar el mobiliario del centro educativo para generar calidad en la educación	Operar el mobiliario bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Fuente: Elaboración propia.

3.4. Análisis de participantes

Desde el comienzo de la formulación del proyecto, se buscó la articulación entre el equipo de Ingenio Carmelita S.A. con los actores del territorio, incluyendo la Secretaría de Educación de Riofrío (Como Entidad Territorial Beneficiaria), la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca (Como Entidad Territorial Certificada ±ETC) y los rectores de las cinco Instituciones Educativas Oficiales (I.E Alfredo Garrido Tovar, I.E Camilo Torres, I.E Hernando Llorente Arroyo, I.E Nemesio Rodríguez Escobar, I.E Primitivo Crespo). Estas cinco instituciones educativas se seleccionaron para la iniciativa de dotación de mobiliarios para las aulas básicas, comedor y cocina.

Los rectores de cada institución educativa se encargaron de identificar en cada sede las necesidades respecto al mobiliario de las aulas, comedores y cocinas. Para esto, los rectores realizaron visitas a las sedes educativas para el levantamiento del diagnóstico.

Adicionalmente en el proceso de formulación del proyecto se realizaron acercamientos con la Agencia de Renovación del Territorio y el Ministerio de Educación Nacional para aclaración de inquietudes. Con el acompañamiento de la institucionalidad a nivel local (Gobernación como Entidad Territorial Certificada) y el Municipio (Entidad Territorial Beneficiaria) se adelantó la coordinación que permitió que los directivos docentes, en representación de sus comunidades educativas informen sobre el estado de dotación.

En el marco de la ejecución del proyecto se realizará una coordinación estrecha con la institucionalidad y comunidad educativa para procurar los mejores impactos y el cumplimiento de la planeación del proyecto.

3.5. Población afectada y población objetivo

El mal estado del mobiliario de las sedes educativas del municipio de Riofrío afecta directamente a la población en proceso de formación y a la comunidad en general que acceden a las sedes educativas que suman un total de 2.429 personas. De acuerdo con la información de matrículas reportada por la Secretaría de Educación Departamental en las 35 sedes educativas, en el SIMAT corte (12 de enero del 2024) se encontraban matriculados 2.274. Según la información brindada por la Secretaría de Educación Departamental, la planta está compuesta por 134 docentes y 21 personas administrativas, para un total de 2.429 estudiantes, docentes y personal administrativo.

A continuación, se presenta el número de estudiantes, docentes y personal administrativo que pertenecen a cada una de las 35 sedes educativas a intervenir.

Tabla 3. Número de estudiantes por sede educativa.

ID	Institución Educativa	Nombre De La Sede Educativa	SIMAT CORTE (12 DE ENERO 2024) MATRÍCULA
1	I.E Alfredo Garrido Tovar	Alfredo Garrido Tovar	188
2		La Carmelita	140
3		San Juan Bosco	9
4		Policarpa Salavarrieta	9
5		Santa Fe	39
6		San Luis Gonzaga	4
7	I.E Camilo Torres	José Acevedo Y Gómez	7

8		Gabriela Mistral	7
9		El Socorro	10
10		Rosa Zarate De Peña	13
11		San José	19
12		San Antonio	8
13		María Auxiliadora	25
14		Institución Educativa Camilo Torres	97
15		Santo Domingo Savio	33
16	I.E Hernando Llorente Arroyo	Hernando Llorente Arroyo	218
17		Manuela Beltrán	5
18		Santo Tomas De Aquino	10
19		Juan XXIII	13
20		José Antonio Anzoátegui	4
21		José María Córdoba	104
22		Mercedes Abrego	111
23	I.E Nemesio Rodríguez Escobar	Nemesio Rodríguez	6
24		Las Américas	12
25		María Inmaculada	40
26		Antonia Santos	125
27		Laureano Caicedo Trujillo	5
28		La Gran Colombia	5
29		Juan Del Corral	33
30		Marcos Fidel Suarez	152

31	I.E Primitivo Crespo	Primitivo Crespo	16
32		Sagrado Corazón De Jesús	249
33		Pedro María Marmolejo	340
34		San Isidro	208
35		Mélida Cruz	10
TOTAL			2.274

Fuente: Elaboración propia con datos del SIMAT (corte 12 de enero de 2024)

Tabla 4. Personal de planta por sede educativa.

Institución Educativa	Nombre De La Sede Educativa	Planta docente y directivo docente	Planta administrativa
I.E Alfredo Garrido Tovar	Alfredo Garrido Tovar	14	5
	La Carmelita	2	0
	San Juan Bosco	1	0
	Policarpa Salavarrieta	1	0
	Santa Fe	3	0
	San Luis Gonzaga	1	0
I.E Camilo Torres	José Acevedo Y Gómez	1	0
	Gabriela Mistral	1	0

	El Socorro	1	0
	Rosa Zarate De Peña	1	0
	San José	1	0
	San Antonio	1	0
	María Auxiliadora	1	0
	Institución Educativa Camilo Torres	9	3
	Santo Domingo Savio	1	0
I.E Hernando Llorente Arroyo	Hernando Llorente Arroyo	16	4
	Manuela Beltrán	1	0
	Santo Tomas De Aquino	1	0
	Juan XXIII	1	0
	José Antonio Anzoátegui	1	0
	José María Córdoba	4	0
	Mercedes Abrego	6	1
I.E Nemesio Rodríguez Escobar	Nemesio Rodríguez	13	0
	Las Américas	6	0
	María Inmaculada	2	0

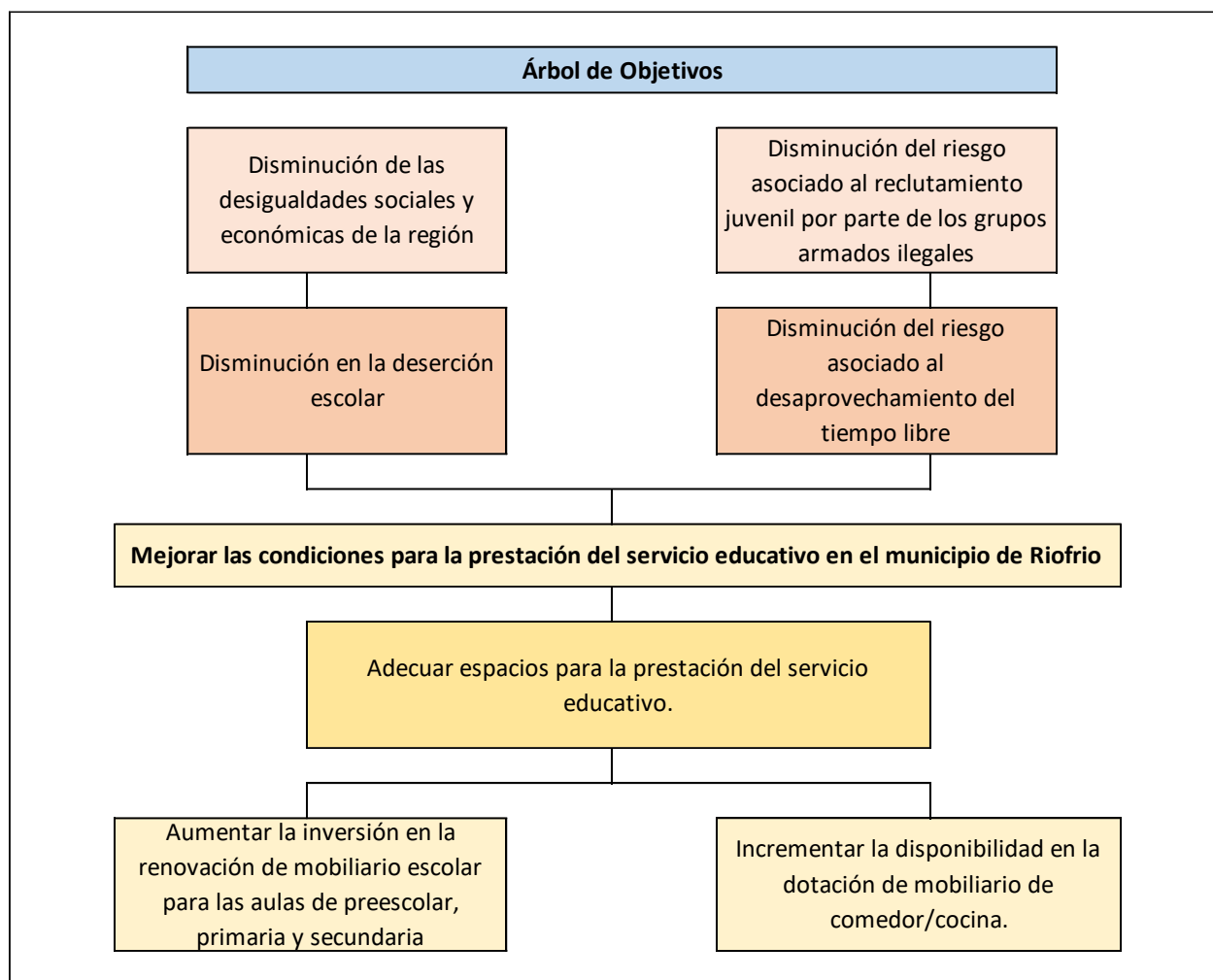
	Antonia Santos	1	0
	Laureano Caicedo Trujillo	1	0
	La Gran Colombia	2	0
	Juan Del Corral	1	0
	Marcos Fidel Suarez	1	0
I.E Primitivo Crespo	Primitivo Crespo	21	8
	Sagrado Corazón De Jesús	7	0
	Pedro María Marmolejo	8	0
	San Isidro	1	0
	Mélida Cruz	1	0
TOTAL		134	21

Fuente: Elaboración propia con datos de la secretaría de educación departamental, 2024

3.6. Árbol de objetivos

A continuación, se presenta el árbol de objetivos, que plantea soluciones estratégicas a partir del problema central y sus causas identificadas.

Ilustración 2. Árbol de Objetivos.



Fuente: Elaboración Propia.

3.7. Alternativa técnica de la propuesta

La alternativa de solución propuesta para el proyecto "Dotación para las instituciones educativas oficiales del municipio Riofrío en el departamento del Valle del Cauca" es la dotación de mobiliaria escolar, comedor y cocina en las 35 sedes educativas que hacen parte de las cinco (5) instituciones educativas: Alfredo Garrido Tovar, Camilo Torres, Hernando Llorente Arroyo, Nemesio Rodríguez Escobar y Primitivo Crespo en el municipio de Riofrío.

Para la dotación de mobiliario escolar se realizará la siguiente distribución de cantidades:

- Puestos de trabajo aula preescolar
- Puestos de trabajo aula primaria
- Puestos de trabajo aula secundaria

- Puestos de trabajo docente
- Mueble de almacenamiento aulas
- Módulo 10 casilleros alumnos
- Tablero Alta resistencia humedad
- Tándem tres (3) canecas aulas
- Mesa auxiliar puesto de trabajo preescolar

A continuación, se presenta la información técnica de cada uno de los ítems a dotar

BIEN O SERVICIO	ESPECIFICACIÓN TÉCNICA	CANTIDAD
Puesto de trabajo aula preescolar	12 sillas puesto de trabajo preescolar. Cuatro (4) mesas puesto de trabajo preescolar. Una (1) mesa auxiliar puesto de trabajo preescolar.	14
Puesto de trabajo aula primaria	Una (1) silla de puesto de trabajo primaria. Una (1) mesa puesto de trabajo básica primaria.	1084
Puesto de trabajo aula secundaria	Una (1) silla de puesto de trabajo secundaria. Una (1) mesa puesto de trabajo básica secundaria.	1018
Puesto de trabajo docente	Una (1) silla puesto de trabajo docente. Una (1) mesa puesto docente.	118
Mueble de almacenamiento aulas	Es un (1) mueble de almacenamiento que se usa para material didáctico de las aulas básicas de clases.	142
Módulo 10 casilleros alumnos	Es un (1) mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos.	241
Tablero Alta resistencia humedad	Es un (1) tablero con materiales que permite resistencia a la humedad en aulas básicas y especializadas.	106
Tándem tres (3) canecas aulas	Es para usar en aulas de clase básica y aulas especializadas.	118
Mesa auxiliar puesto de trabajo preescolar	Es una (1) mesa auxiliar para el trabajo de alumnos de preescolar y primer grado de primaria.	34

Para la dotación de cocina y comedor se realizará la siguiente distribución de cantidades:

- Comedor – cocina seis (6) aulas
- Comedor – cocina 12 aulas
- Mesa de cafetería plegable
- Silla cafetería – auditorio
- Estufa lineal de tres (3) quemadores
- Estufa enana de un (1) quemador

A continuación, se presenta la información técnica de cada uno de los ítems a dotar

BIEN O SERVICIO	ESPECIFICACIÓN TÉCNICA	CANTIDAD
Comedor – cocina seis (6) aulas	12 mesas de cafetería auditoría cada una con ocho (8) sillas de cafetería auditorio – una (1) estufa enana – un (1) punto ecológico tres (3) canecas – una (1) estufa de tres (3) puestos	5

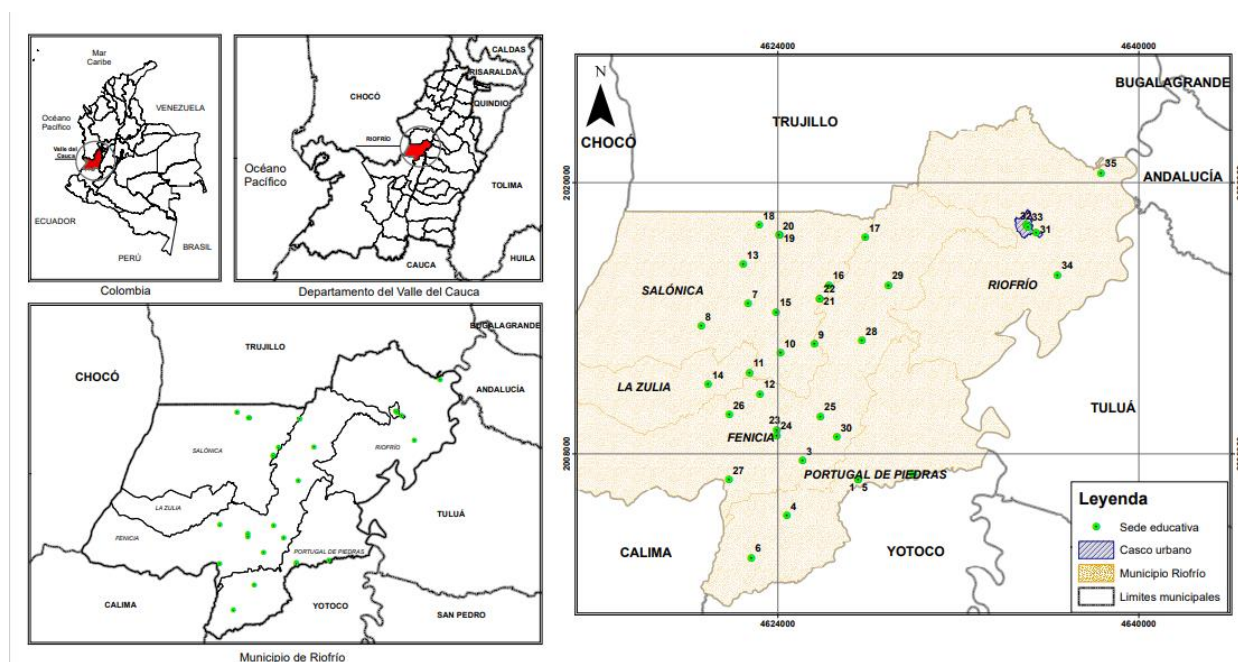
Comedor – cocina 12 aulas	20 mesas de cafetería auditoría cada una con ocho (8) sillas de cafetería auditorio – una (1) estufa enana – un (1) punto ecológico tres (3) canecas – una (1) estufa de tres (3) puestos	4
Mesa de cafetería plegable	Es una (1) mesa que se usa en el restaurante y la cafetería, viene acompañada de ocho (8) sillas de cafetería auditorio.	92
Silla cafetería – auditorio	Es una silla que se usa en la cafetería y/o comedor.	13
Estufa lineal de tres (3) quemadores	Es una (1) estufa lineal de tres (3) quemadores, cada quemador conformado por dos (2) unidades concéntricas.	6
Estufa enana de un (1) quemador	Es una (1) estufa enana de un (1) quemador conformado por dos (2) unidades concéntricas.	6

Para más información sobre las cantidades específicas a dotar consultar el documento de Diagnóstico Dotación y Presupuesto.

3.8. Localización

Las 35 sedes educativas se encuentran en el municipio de Riofrío, departamento del Valle del Cauca. A continuación, se presenta la ubicación exacta de cada una con sus respectivas coordenadas y ubicación veredal.

Ilustración 3. Localización de las sedes educativas en Riofrío



Fuente: Elaboración propia

Tabla 5. Coordenadas Instituciones Educativas de Riofrío

COORDENADAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RIOFRÍO				
ID	Institución educativa	Nombre institución educativa	Latitud	Longitud
1	I.E Alfredo Garrido Tovar	Alfredo Garrido Tovar	4.055265	-76.354679
2		La Carmelita	4.057340	-76.332870
3		San Juan Bosco	4.062469	-76.376942
4		Policarpa Salavarrieta	4.040682	-76.383122
5		Santa Fe	4.055318	-76.354837
6		San Luis Gonzaga	4.023623	-76.397232
7	I.E Camilo Torres	José Acevedo Y Gómez	4.125219	-76.398906
8		Gabriela Mistral	4.116153	-76.417500
9		El Socorro	4.109356	-76.372367
10		Rosa Zarate De Peña	4.105717	-76.385947
11		San José	4.097678	-76.398258
12		San Antonio	4.089139	-76.394103
13		María Auxiliadora	4.141075	-76.400992
14		Institución Educativa Camilo Torres	4.093044	-76.414675
15		Santo Domingo Savio	4.121981	-76.387794
16	I.E Hernando Llorente Arroyo	Hernando Llorente Arroyo	4.132724	-76.366705
17		Manuela Beltrán	4.151966	-76.352349
18		Santo Tomas De Aquino	4.156602	-76.394640
19		Juan XXIII	4.152543	-76.386450
20		José Antonio Anzoátegui	4.152546	-76.386734

21		José María Córdoba	4.127339	-76.370372
22		Mercedes Abrego	4.127339	-76.370372
23	I.E Nemesio Rodríguez Escobar	Nemesio Rodríguez	4.074806	-76.387361
24		Las Américas	4.072527	-76.387300
25		María Inmaculada	4.080389	-76.369889
26		Antonia Santos	4.080750	-76.406250
27		Laureano Caicedo Trujillo	4.054861	-76.406333
28		La Gran Colombia	4.110658	-76.353516
29		Juan Del Corral	4.132806	-76.343056
30		Marcos Fidel Suarez	4.071972	-76.363333
31		Primitivo Crespo	4.154042	-76.284168
32	I.E Primitivo Crespo	Sagrado Corazón De Jesús	4.157222	-76.288056
33		Pedro María Marmolejo	4.156389	-76.287500
34		San Isidro	4.137222	-76.275556
35		Mélida Cruz	4.178056	-76.258333

4. Cadena de valor

Tabla 6. Cadena de Valor

CADENA DE VALOR PROYECTO: DOTACIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO RIOFRÍO EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA					
Sector	Objetivo General	Objetivos específicos	Producto (bienes y servicios)	Indicador de producto	Actividades
EDUCACIÓN	Mejorar las condiciones para la prestación del servicio educativo	Contar con espacios para la adecuada	Infraestructura educativa dotada	Sedes de instituciones educativas dotadas	Suministrar dotación de puesto de trabajo aula preescolar

CADENA DE VALOR PROYECTO: DOTACIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO RIOFRÍO EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

Sector	Objetivo General	Objetivos específicos	Producto (bienes y servicios)	Indicador de producto	Actividades
	de calidad para la población escolar rural en el municipio de Riofrío, Valle del Cauca.	prestación del servicio educativo.			Suministrar dotación de puesto de trabajo aula primaria
					Suministrar dotación de puesto de trabajo aula secundaria
					Suministrar dotación de puesto de trabajo docente
					Suministrar dotación de mueble de almacenamiento aulas
					Suministrar dotación de módulo 10 casilleros alumnos
					Suministrar dotación de tablero Alta resistencia humedad
					Suministrar dotación de tándem tres (3) canecas aulas
					Suministrar dotación de mesa auxiliar puesto de trabajo preescolar
					Suministrar dotación de comedor – cocina seis (6) aulas
					Suministrar dotación de

**CADENA DE VALOR PROYECTO: DOTACIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES
DEL MUNICIPIO RIOFRÍO EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**

Sector	Objetivo General	Objetivos específicos	Producto (bienes y servicios)	Indicador de producto	Actividades
					Comedor – cocina 12 aulas
					Suministrar dotación de Silla cafetería – auditorio
					Suministrar dotación de Mesa de cafetería plegable
					Suministrar dotación de Estufa lineal de tres (3) quemadores
					Suministrar dotación de estufa enana de un (1) quemador
					Realizar Interventoría
					Realizar Gerencia del proyecto
					Aprovisionar Rubro contingente
					Aprovisionar Costo Fiducia
					Aprovisionar Gravámenes de Movimientos Financieros GMF
					Aprovisionar póliza del contribuyente

Fuente: Elaboración propia.

5. Análisis de riesgos de la alternativa seleccionada

Tabla 7. Análisis de riesgos de la alternativa seleccionada.

Componentes	Tipo de Riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Imposibilidad de ejecutar el proyecto por orden público.	Probabilidad: Moderado Impacto: Mayor	No se ejecuta el proyecto.	Mantener comunicación constante con la comunidad y autoridades locales.
Componente (Productos)	Legales	Incumplimiento o en la entrega de la dotación del mobiliario	Probabilidad: Moderado Impacto: Moderado	Retrasos en el cronograma de ejecución.	Seguimiento y control por parte de la interventoría. Ejecutar pólizas de cumplimiento y calidad.
Actividades	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros.	Imposibilidad de ejecución de las actividades en territorio por periodos prolongados de lluvia con alta intensidad.	Probabilidad: Probable Impacto: Moderado	Demoras y suspensión de la dotación en las sedes educativas.	Elaborar un cronograma real de entrega de la dotación en cada sede educativa. Realizar una verificación exhaustiva de la programación por parte de la interventoría durante la etapa de ejecución, y la generación de alertas tempranas frente a posibles retrasos de las actividades.

Fuente: Elaboración propia.

6. Cronograma de las actividades físicas y financieras

El cronograma se puede consultar en el archivo Cronograma general del proyecto cargado en MGA.